

1º As Redes Municipais de Ensino de Pernambuco têm resultados educacionais aferidos por duas avaliações externas, uma delas acontece anualmente e o Sistema de Avaliação é popularmente conhecido como:

- A) SAEB
- B) SAEPE**
- C) IDEPE
- D) IDEB

2º No estudo de Proficiência do SAEPE, os padrões de desempenho são elencados em quatro níveis, qual desses não corresponde a um desses níveis padronizados?

- A) Elementar I e II
- B) Básico
- C) Desejável
- D) Adequado**

3º Entre as possibilidades de atuação do Coordenador Pedagógico não é recomendada:

- A) A participação em grupo de membros do Conselho da Unidade Executora.
- B) A atuação em parceria com equipe escolar em ações relacionadas a organização de eventos formativos ou semelhantes.
- C) A intervenção em sala de aula para liberação de turmas em horário distinto ao regido pela escola, sem organização ou motivação prévia.**
- D) A substituição emergencial de Professor em sala de aula.

4º Dentro de um ambiente onde se pratica a gestão democrática colaborativa, um coordenador pedagógico da unidade de ensino:

- A) Restringe sua opinião apenas para cenários do seu cotidiano de atuação.
- B) Propõe ações a serem executadas pela gestão da escola.
- C) É consultado pela gestão antes da execução de qualquer atividade no ambiente escolar
- D) Tem liberdade para propor e executar práticas enriquecedoras na unidade de ensino, com o apoio da direção escolar**

5º Conforme a Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015), está assegurado para a educação das pessoas com deficiência:

- A) A criação de escolas especiais separadas para alunos com deficiência.
- B) A exclusão dos alunos com deficiência das atividades escolares regulares.
- C) O direito à educação inclusiva, sem discriminação e com equidade de oportunidades.**
- D) A educação em casa, sem a necessidade de frequentar uma escola regular.

6º Com relação ao Programa Dinheiro Direto na Escola, é errado afirmar que:

- A) O Coordenador Pedagógico pode fazer parte do Conselho da UEx
- B) Se escolhido pela maioria dos membros, o Coordenador Pedagógico pode ser Presidente do Conselho da UEx
- C) Somente o Diretor Escolar pode Presidir o Conselho da UEx.**
- D) O mandato do conselho das Unidades Executoras é regido por estatuto próprio.

7º A Escola em Tempo Integral tornou-se política nacional visando:

- A) Aumentar a carga horária de aulas de matemática e português
- B) Oferecer atividades extracurriculares para os alunos
- C) Reduzir a quantidade de estudantes nas escolas
- D) Proporcionar educação integral aos estudantes oferecendo maior tempo de permanência em espaços educacionais**

8º Julgue as afirmativas a seguir entre verdadeiras e falsas e em seguida assinale a alternativa que corresponde ao seu julgamento.

- I - A Educação Étnico-racial tem como um dos seus objetivos, promover e divulgar a cultura afro-brasileira e indígena no Brasil.
- II - A Educação Étnico-racial quando bem executada, expõe e fomenta a segregação racial, colocando holofotes sobre os negros.
- III - O governo e a cúpula branca no poder criaram mecanismos de compensar a segregação racial desde a educação, disfarçando a real motivação de potencializar o preconceito racial.

- A) V,F,F**
- B) V,V,V
- C) V,V,F
- D) F,F,F

9º A Educação Étnico-racial deve ser abordada:

- A) Apenas nas aulas de história
- B) Apenas nas aulas de geografia
- C) Exclusivamente nas aulas de Literatura, com livros sobre escravidão.
- D) De forma transversal e interdisciplinar**

10º Qual desses pode ser considerado um dos objetivos da Educação Ambiental?

- A) Promover a degradação ambiental
- B) Promover a conscientização e a ação para a proteção do meio ambiente**
- C) Incentivar a destruição da natureza, apenas de maneira planejada
- D) Cumprir legislação que recomenda tal abordagem nas escolas

11º De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI, artigo 30, é autorizada a cobrança de valores adicionais nas mensalidades, anuidades e matrículas para alunos com deficiência.

- A) A afirmação é completamente verdadeira.
- B) A afirmação é verdadeira quando a família concorda.
- C) A afirmação é completamente falsa.**
- D) A afirmação é parcialmente falsa, pois o artigo prevê descontos para alunos com deficiência.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO PRELIMINAR EM NEGRITO

12º O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento que reflete a identidade da escola, suas concepções educacionais, objetivos, metodologias e estratégias para alcançar a qualidade educacional desejada. A LDB (artigo 12, inciso I) estabelece que os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica. Sobre o PPP, considere as afirmativas:

I. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela direção e coordenação pedagógica, cabendo aos professores apenas sua execução.

II. O PPP deve ser construído coletivamente, com participação de toda comunidade escolar (gestores, professores, funcionários, estudantes e famílias).

III. O PPP é um documento dinâmico que deve ser revisado periodicamente para adequar-se às mudanças e necessidades da comunidade escolar.

IV. O PPP não precisa expressar a identidade da escola, suas concepções de educação, currículo, avaliação e gestão, mas sim teor sugerido pela secretaria de educação de forma generalista.

São consideradas afirmativas falsas:

- A) I e II.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.**

13º Julgue as afirmações entre Verdadeiras e Falsas, em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

I – A LDB afirma que o Coordenador Pedagógico não poderá em hipótese alguma realizar atividades de regência de aula.

II – As funções do Coordenador Pedagógico se restringem a apoiar o Diretor escolar do âmbito da organização pedagógica e acompanhamento da prática dos professores em sala de aula.

III – As atribuições do Coordenador Pedagógico podem ser moldadas a partir da necessidade de gestão da unidade de ensino, seu público e das recomendações do órgão superior (Secretaria de Educação).

- A) V,V,V
- B) F,F,V**
- C) V,V,F
- D) F,V,F

14º Qual é a importância da participação da comunidade escolar na elaboração do PPP e do Regimento Escolar?

- A) Mínima e pode ser ignorada uma vez que o PPP deve ser feito apenas pela equipe pedagógica da escola
- B) Garantir a representatividade e a democracia**
- C) Garantir revisão adequada do documento
- D) Garantir a divulgação do documento

15º Qual seria um dos objetivos básicos do Governo Brasileiro na aplicação do SAEB?

- A) Avaliar a qualidade da educação**
- B) Estabelecer metas para a educação
- C) Ranquear as melhores redes públicas de ensino
- D) Financiar a educação

16º O SAEB avalia turmas concluintes dos ciclos do Ensino Fundamental e Médio, qual desses anos não é avaliado no SAEB?

- A) 5º Ano do Ensino Fundamental
- B) 3º Ano do Ensino Fundamental**
- C) 9º Ano do Ensino Fundamental
- D) 3º Ano do Ensino Médio

17º O Coordenador Pedagógico tem um papel fundamental na gestão da escola. Qual é uma de suas atribuições principais?

- A) Ministras aulas
- B) Elaborar e aplicar avaliações
- C) Coordenar a equipe pedagógica e promover a formação continuada com os professores**
- D) Administrar a escola

18º A gestão democrática é um princípio importante na educação brasileira. Qual dessas alternativas descreve uma forma de promover a gestão democrática na escola?

- A) Tomar decisões unilaterais
- B) Consultar periodicamente a opinião dos professores
- C) Criar um conselho escolar com participação da comunidade e atuação nas ações de gestão da escola**
- D) Centralizar o poder de decisão no diretor

19º Gerir conflitos também é um desafio comum nas escolas. Qual dessas pode ser considerada uma abordagem eficaz para equipe de gestão escolar gerenciar conflitos na escola?

- A) Ignorar os conflitos
- B) Utilizar a autoridade para impor soluções
- C) Promover a comunicação aberta e a resolução colaborativa de problemas**
- D) Delegar a resolução de conflitos à Secretaria de Educação

20º O Coordenador Pedagógico tem um papel importante na promoção da formação continuada dos professores. Qual dessas seria uma estratégia eficaz para promover a formação continuada?

- A) Oferecer cursos e workshops isolados
- B) Criar um plano de formação continuada integrado ao projeto pedagógico da escola**
- C) Ignorar a formação continuada
- D) Delegar a formação continuada a outros profissionais